Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» с. Красное

Краснинского района Липецкой области

# Конспект

**образовательной деятельности.**

**Формирование элементарных математических представлений**

**(с использованием камешков Марбл).**

**Средняя группа.**

## Тема: «Подарки для бабушки»

**Составила: воспитатель Кобзева Оксана Ивановна**

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности, обобщение и систематизация знаний.

Программные задачи:

Образовательные: актуализировать знания детей о количественном и порядковом счёте; закреплять знания о геометрических фигурах; закреплять умение ориентировки в пространстве, на листе бумаги.

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, воображение, смекалку.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помогать игровым персонажам.

Оборудование: камешки Марбл, карточки с изображением цифр, видеописьмо от Красной Шапочки, видеозаписи её обращений к детям, шкатулка с камешками Марбл, мешочек с геометрическими фигурами, листы бумаги, домик для бабушки, тарелочки, коробочки для раздаточного материала по количеству детей.

Методы: словесный, практический, игровой, наглядный.

Форма – фронтальная и индивидуальная.

Вид детской деятельности: коммуникативный, двигательный, игровой, познавательный.

Сюрпризный момент: подарок от бабушки (воздушные шары).

**Ход НОД**

1. Вводная часть. Мотивационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня в группе обнаружила посылку. Распечатывать ее не стала, решила вас подождать. Хотите узнать, что там? (раскрывают посылку и обнаруживают там шкатулку)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, что это?

**Дети:** Шкатулка

**Воспитатель:** Какая красивая шкатулка. Как вы думаете, что в ней находится?

(предположения детей)

Давайте откроем её и посмотрим, что внутри.

Что это?

**Дети:** разноцветные камешки.

**Воспитатель:** Чья это шкатулка и от кого – я не знаю. Может быть нам поможет узнать об этом видеописьмо, которое пришло в детский сад. Давайте его посмотрим.

(Звучит музыка из м/ф «Красная Шапочка», на экране появляется Красная Шапочка). **Воспитатель:** Вы узнали кто это?

**Дети:** Это - Красная Шапочка.

**Воспитатель:** Ребята, давайте послушаем Красную Шапочку, и узнаем, что она хочет нам сказать.

**Звучит послание с экрана:** «Здравствуйте, дорогие ребята. У моей бабушки скоро День рождения, а я нахожусь далеко. Не могли бы вы помочь мне поздравить бабушку с Днём рождения? Я передала шкатулку. Она вам пригодится. Ребята, помогите, пожалуйста!».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему же именно к нам обратилась Красная Шапочка?

**Дети:** Мы можем ей помочь.

**Воспитатель**: Ну что, ребята, поможем Красной Шапочке?

Ответы детей.

**Воспитатель**:

**-** Красная Шапочка в помощь нам прислала карту, которая будет указывать правильный путь до домика бабушки. Давайте ее рассмотрим. (на слайде карта с пунктами от 1 до 5) (дети определяют, откуда следует начать путешествие). Ребята, но, чтобы добраться до бабушки, необходимо выполнить правильно все испытания, которые встретятся на нашем пути. Готовы?

* Отправляемся в путь. Красная Шапочка будет общаться с нами по видеосвязи.

(дети идут к пункту №1)

- Смотрите, на столе лежит какой-то мешочек и конверт.

* Давайте узнаем, что в нём.
* В конверте лежат загадки. Для того, что бы узнать, что в мешочке нужно отгадать загадки и на ощупь найти отгадку в мешочке.

- Будьте внимательны!

**Проводится игра: «Чудесный мешочек» (с геометрическими фигурами)**

1. Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людям я старинный друг.

Называют меня ... *(Круг.)*

*(Дети отгадывают загадки, находят на ощупь геометрические фигуры, достают их из мешочка, показывают, называют).*

1. Моя загадка коротка:

Три стороны и три угла. Кто я? *(Треугольник.)*

1. С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь - прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представиться я рад. А зовут меня … *(Квадрат.)*

1. У него искал я угол,

Но найти так и не смог.

Вот такие вот дела:

У фигуры нет угла!

Присмотрись-ка, друг! Что ты видишь? *(Круг.)*

1. Четыре угла и четыре сторонки

Похожи, точно родные сестрёнки. *(Квадрат)*

* Назовите, какие геометрические фигуры мы достали из мешочка. *(Квадрат, круг, треугольник)*
* Сколько углов у квадрата? *(4)*
* Сколько сторон у квадрата? *(4)*
* Поднимите карточку с цифрой, которая показывает, сколько углов и сторон у квадрата. *(поднимают карточку с цифрой 4)*
* Сколько углов у треугольника? *(3)*
* Сколько сторон у треугольника? *(3)*
* Поднимите карточку с цифрой, которая показывает, сколько углов и сторон у треугольника. *(поднимают карточку с цифрой 3)*
* Сколько углов у круга? *(у круга нет углов)*
* Сколько сторон у круга? *(у круга нет сторон)*

**Воспитатель**:

* Ребята, вы молодцы - все справились с заданием!

**Воспитатель:**

* С помощью камешковвыложим наши геометрические фигуры.

*(Дети выкладывают геометрические фигуры из камешков на листах бумаги. Геометрические фигуры лежат перед ними)*

**Воспитатель**:

* Молодцы, ребята! Все справились с этим заданием, значит можем двигаться дальше. Посмотрите, как радуется вашим успехам Красная Шапочка. *(Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску)*

– Чтобы идти дальше и правильно проходить все испытания, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Взяли камень не простой,

Весь красивый, вот какой.

Меж ладошками кладём и ладошки разотрём.

Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем. Можно нам катать по кругу,

Перекидывать друг другу.

Раз, два, три, четыре, пять

- Продолжаем путь опять!

**Ориентировка на листе бумаги**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на карту, к какому пункту дальше необходимо двигаться?

**Дети:** к пункту №2. (Дети определяют пункт на карте и находят его на месте)

**Воспитатель:**

* Наш путь преградил обвал. Нужно разобрать камни, расчистить его. Для этого нужно разложить правильно камешки из кучи камней на листе бумаги.
* Покажите верхнюю часть листа.
* Покажите нижнюю часть листа.
* Поднимите вверх правую руку. Покажите правую часть листа.
* Поднимите вверх левую руку. Покажите левую часть листа.
* Положите красный камешек в центр листа.
* Синий - в левый верхний угол.
* Зеленый - в правый верхний угол.
* Жёлтый – в правый нижний угол.
* Оранжевый - в левый нижний угол.

**Воспитатель:**

* Камешки каких цветов мы разобрали?
* Сколько получилось камешков на листе?
* Завал мы разобрали. Значит, можем двигаться дальше. Посмотрите, как рада Красная Шапочка! Ей очень нравится, что вы такие умные и сообразительные. *(Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску. Красная Шапочка танцует)*
* Отправляемся в путь! Куда дальше следует идти? (дети смотрят на карту и определяют путь следования)

**Дети:** К пункту №3

(дети идут к пункту №3, выполняя физкультминутку)

**Физкультминутка**

По дорожке мы пошли, много камешков нашли.

Присели, собрали, дальше пошли.

Вот направо мы пошли, красных камешков нашли,

Присели, собрали, дальше пошли.

Вот мы влево пошли, жёлтых камешков нашли, А под горку пошли — синих камешков нашли,

С собой все их принесли.

**Воспитатель**:

* Чтобы попасть к домику бабушки, нам надо пройти по дорожкам. Но дорожки не простые. Нужно выложить их камешками по образцу.
* Какие геометрические фигуры вы видите на полосках? *(Круги)* - Круги каких цветов вы видите на полосках?
* Сколько всего цветов?
* На каждый круг нужно положить камешек.
* Как вы думаете, камешек какого цвета нужно положить первым?
* Камешек какого цвета станет вторым?
* Какой камешек нужно положить третьим?
* Четвёртым?
* Продолжите ряд.

*(Ребятам предлагается выполнить задание «Продолжи ряд». Необходимо повторить рисунок. Начало выполнения показано на образце)*

**Воспитатель**:

* Молодцы, ребята. Какие красивые дорожки у вас получились.
* Посмотрите на доску. Красная Шапочка очень рада, что вы так хорошо выполнили задание. *(Красная Шапочка танцует)* Значит можем идти дальше. (определяют пункт движения на карте и соотносят его на месте следования по маршруту).

**Пукт №4 Выкладывание картины из камешков Марбл на столе с песком**

**Воспитатель:**

* Ребята, мы хотим поздравить бабушку с Днём рождения.
* На День рождения всегда ходят с подарком. У нас есть яркие красивые камешки. Как вы думаете, какой подарок можно из них сделать? *(Ответы детей)*
* Я предлагаю для бабушки выложить красивую картину на песке. Из камней мы выложим цветы.
* Камешки какого цвета мы будем использовать для лепестков? Для листиков цветов?

*(Ответы детей)*

*(Дети делают коллективную картину из камешков «Марблс»)*

**Воспитатель:**

* Ребята, камешки какого цвета мы использовали для выкладывания цветов?

**Дети:**

* Красного, синего, жёлтого, зеленого… - Сколько цветов мы выложили на картине? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

* У нас получилась замечательная картина. Тебе понравилась наша работа Красная Шапочка? *(Воспитатель обращает внимание на доску. Красная Шапочка хвалит детей)*

Я думаю, что она понравится и бабушке. Теперь нам путь открыт, к следующему пункту. Какой это пункт? (ответы детей). Правильно. Он нас как раз и приведет к домику бабушки.

(дети находят цифру 5 и подходят к дому).

Звучит музыка, и из домика выходит бабушка. Приветствует детей.

**Бабушка:**

* Здравствуйте, гости дорогие! Зачем пожаловали?

**Воспитатель:**

* Дорогая бабушка, мы пришли к тебе, чтобы поздравить тебя с Днём рождения и подарить шкатулку, которую передала Красная Шапочка.
* Ребята тоже приготовили подарок. Сделали его своими руками из разноцветных камешков. Полюбуйся, бабушка, какие красивые цветы «расцвели» на песке!
* У нас для тебя ещё один сюрприз имеется. Посмотри видеопоздравление от твоей внучки.

**Красная Шапочка поздравляет бабушку. Благодарит ребят:**

Милая бабушка! Поздравляю тебя с Днём рождения!

А ребят благодарю за то, что помогли поздравить бабушку, выложили замечательную картину из камешков ей в подарок.

**Подведение итогов. Рефлексия Бабушка:**

* Спасибо, дорогие ребята! Порадовали старушку!

**Воспитатель:**

* Путь у нас был долгий! Какие же задания вам пришлось выполнить?
* Какое задание вам больше всего понравилось?
* Какое задание вызвало затруднение?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Бабушка:** Я знаю, как вам побыстрее вернуться в детский сад. Вам помогут мои волшебные воздушные шарики.

**Воспитатель:** Спасибо большое за шарики, они очень похожи на наши камешки.

(Дети благодарят бабушку за шарики и возвращаются в детский сад)

Воспитатель хвалит детей, подводит итог занятия

-Молодцы, ребята. Вы все сегодня были активны, показали свои знания, со всеми заданиями справились и помогли Красной Шапочке поздравить бабушку.